

南京外国语学校

IBDP 国际文凭课程实验班常见问题解答

1. 南外 IBDP 国际文凭课程实验班学制几年？开设什么课程？

南外 IBDP 国际文凭课程实验班学制为三年。

高一年级学生学习**预备课程**。课程在剑桥 IGCSE 课程体系基础上进行改良，开设语文、英语、数学、科学综合、社会科学、艺术、体育、全球视野与 IB 技能、中国高中特色课程等。学习预备课程将帮助学生在语言、学术能力等方面为下一阶段的学习做好全面准备。

高二、高三年级学生学习**IBDP 课程**。学校将根据 IBO 的要求开设六个门类的课程供学生选择，有利于学生获得全面、均衡的发展，培养学生适应国外大学学习的学术能力、创新能力和研究能力。

南外 IBDP 课程包括核心课程和六个组别的学科课程。

核心课程包括：

知识理论 (Theory of Knowledge, 简称 TOK)：知识理论是一门跨学科的课程，目的是培养学生的批判性思维能力，防止主观臆断和思想意识方面的偏见，增强学生的理性思辨能力和表达能力。

扩展论文 (Extended Essay, 简称 EE) 要求学生对其某一课题在教师指导下进行研究，并能写出 4000 字的研究论文。课程的主要目的是培养学生掌握学术性论文的写作规范和写作技能。

创意、行动与服务 (Creativity, Action and Service, 简称 CAS)：希望获得 IBDP 文凭的学生都必须完成至少 150 小时的创意、行动与服务活动。CAS 旨在为学生提供机会，帮助学生将课堂知识与课外活动相结合，服务社会，关心他人，锻炼组织、策划能力，增强社会责任感。

六个组别的学科科目包括：

第一组：中文

第二组：外语（英语 B）

第三组：个人与社会研究（商业与管理、经济学、历史、地理）

第四组：实验科学（生物、化学、物理）

第五组：数学（标准水平数学、高级水平数学）

第六组：艺术（视觉艺术、音乐）

学生必须从前五组科目中选择其一，第六组为选修，学生可选修其他五个组别中的一个科目来代替此组别。

2. IBDP 课程难学吗？适合什么样的学生就读？

国内初中毕业生在学习 IBDP 课程的初期可能会感到比较难，主要体现在英语作为教学语言，学生一开始较难适应；在教学方法上对于独立学习能力的要求较高，学生需要从中国传统教育的被动学习状态转为自主学习状态，有一个转折期。学校因此设计开设了预备课程，帮助学生顺利过渡到 IBDP 课程的学习。

与国内高中课程相比，IBDP 课程也有相对轻松的一面。虽然 IBDP 课程的难度与西方大学一年级课程水平相当，但是作业和考试的范围都遵循通识教育的理念，注重知识的掌握、理解和应用，不会出难题和偏题，因此并不会很难。

IBDP 的课程设置均衡合理，文理兼顾，有利于学生获得全面、平衡的发展。IBDP 课程对学生的素质提出了全方位的要求，学生除了要取得优异的学术成绩外，还需要在其它方面有优秀的表现。

因此，IBDP 课程适合发展较为全面，学习动力强，基础扎实，愿意接受挑战，英语能力好且有志就读世界名校的学生。

3. 获得 IBDP 国际文凭必须满足哪些条件？

学生要获得 IBDP 国际文凭必须满足以下条件：

- a. 学科课程：按 IBO 课程设置要求完成六门课程，其中至少三门（最多四门）须为高级水平，其它为标准水平。
- b. 核心课程：三门核心课程为必修课程
 - 知识理论 (TOK)：须学满 100 小时，提交一篇 1200-1600 字 IBO 命题英语论文、10 分钟英语课堂演讲录相及一份英语书面报告；
 - 拓展论文 (EE)：学生须完成课外研究性学习 40 小时，并提交 4000 字英语论文一篇。
 - 创意、行动与服务 (CAS)：须按 IBO 标准完成 150 小时的 CAS 活动（创意、行动与服务各 50 小时）；
- c. 学时要求：高级水平课程每门须修满 240 小时，标准水平课程每门须修满 150 小时。
- d. 分数要求：IBDP 课程的最高分为 45 分（学科课程每门满分为 7 分，TOK 和 EE 两门核心课程优秀者可获 3 分奖励分）。
 - 学科课程六门总分 24 以上（高级水平课程单科不低于 4 分*，标准水平课程单科不低于 3 分）；
 - 核心课程 TOK 和 EE 必须达到 D 及以上（如果 TOK 或 EE 任何一门只得 E，学科课程部分必须满 28 分）
 - 按规定完成 150 小时 CAS 活动。

4. 什么情况会导致学生拿不到国际文凭？

以下任何一种情况出现，都无法获得 IBDP 文凭：

- 知识理论或拓展论文两科均为 E；
- 任何一科高级水平课程只得 2 分；
- 一科高级水平课程得 3 分，却没有另一科高级水平课程达到 5 分或以上；
- 任何一科标准水平课程仅得 1 分；
- 2 科或 2 科以上标准水平课程只得 2 分。

5. IBDP 毕业文凭的获取率有多高？毕业时拿不到 IBDP 文凭怎么办？

IBO 提供的数据显示，过去五年 IBDP 文凭的全球通过率为 78%-80%，中国学生获得 IBDP 文凭的比率更高。在某些学科，如数学、物理、化学、经济学等，中国学生的表现要优于全球平均水平。有良好基础的初中毕业生，经过三年的认真学习，获得 IBDP 毕业文凭并非难事。另外，IB 学科类课程有高等级和标准等级之分，学生可以根据自己的情况进行选择，在兼顾学科平衡的同时，扬长避短，从而取得良好的成绩。

达不到要求而未能获得 IBDP 国际文凭的学生，考试评估合格的科目可获得 IBO 颁发的单科结业证书（不包括 TOK 和 EE）

无论是否获得 IBDP 文凭，超过六科的额外课程都可获得单科结业证书

注：如自愿放弃 IBDP 国际文凭，选择单科结业证书，学生可以不修核心课程（TOK, CAS, EE）

6. IBDP 国际课程的学习如何进行考核？

IB 国际课程实验班的学生，其成绩将由平时成绩和全球统考成绩综合评定。平时成绩一般占最后成绩的 25-50%，全球统考成绩一般占最后成绩的 50%-75%。

预备课程阶段的平时成绩由任课教师按照学校制定的统一标准完成。学生参加剑桥大学国际考试委员会（CIE）组织的 IGCSE 全球统考，统考成绩由 CIE 确定。

IBDP 阶段的平时成绩由任课教师按照 IBO 制定的评价标准在两年的学习期间完成，并将提交 IBO 指定的评审官进行评审。全球统考在高三年级的五月份进行，由 IBO 统一安排，最后成绩将由 IBO 综合平时成绩和统考成绩后发布。

7. IBDP 课程在世界名校的申请方面有何优势？

IBDP 课程的毕业生申请世界名牌大学优势非常明显。全球顶级大学都高度认可 IBDP 课程，优先录取 IBDP 课程的毕业生。根据 IBO 对全美名校本科新生录取率进行的调查，IBDP 课程的学生获得录取的比率远远高于各校的平均录取率。

以下是 2003 年对 IBDP 课程学生录取情况的一项调查结果。调查对象为 6,392 名学习 IBDP 课程的美国高中毕业生，其中 4,018 是 IBDP 文凭候选人，2,374 为 IBDP 单科证书候选人：

学校名称	平均录取率	IB 学生录取率	IBDP 学生录取率
哈佛大学	11%	12.5%	13.1%
普林斯顿大学	11%	17.2%	16.9%
哥伦比亚大学	12%	14.4%	14.4%
耶鲁大学	13%	14.3%	15.1%
斯坦福大学	13%	16.8%	17.6%
麻省理工学院	16%	23.1%	23.8%
乔治城大学	21%	34.6%	34.8%
加州大学伯克利分校	24%	45.4%	50.6%
杜克大学	25%	36.2%	39.4%
康奈尔大学	29%	47.0%	47.6%
弗吉尼亚大学	39%	55.9%	61.3%
埃默里大学	42%	76.6%	78.2%
密歇根大学	49%	70.8%	78.5%

上述调查表明，学习 IBDP 课程的学生在申请名校时具有极大的优势。在名校申请更趋激烈的今天，学习 IBDP 课程将为中国学生申请世界一流顶级名校增强竞争优势，提升录取比率。

8. 南外 IB 课程实验班的培养目标是帮助学生进入海外名校。哪些学校算是名校呢？

IBDP 课程受到世界各国知名高校的广泛认可，学生可凭借 IBDP 证书申请入读世界名校。以美国为例，实验班的培养目标是帮助学生进入美国的百强大学，其中优秀学生进入排名前 30 的综合性大学以及前 20 的文理学院。针对其他主要英语国家的大学，也都是名列前茅的学校。

9. 申请美国大学需要考虑哪些因素？

和中国学生“考大学”不同，美国高中生是“申请大学”。学生向大学递交入学申请，大学对所有申请者进行评估，择优录取。但不像中国高校只看高考分数，而是采取整体评估录取，学生比拼的是综合素质和发展潜力，各种分数如三年高中平均成绩（GPA）、TOEFL、SAT I、SAT II 考试成绩、IBDP 考试成绩等都是招生过程中考虑的因素。

学术能力和潜力

学术能力与学术潜力是美国一流名校决定录取的最重要因素。申请人所在中学的声誉、所递交的三年高中成绩单、平均成绩（GPA）、班级排名、所学课程的难度、是否选修“荣誉课程”或参加 IBDP 课程等大学水平的课程、SAT I 考试成绩、SAT II 考试成绩等，都是反映一个学生是否具备优秀的学术能力和潜力的因素。对国际学生来说，还包括 TOEFL 考试成绩。其中 IBDP 课程或其它大学水平的课程被认为是中学阶段难度最高的课程，也是更能反映学生具备超强学术能力的象征。

个性修养、综合能力和课外活动

申请人的个性修养与人格魅力、创造力、人际交流、社区服务、志愿者活动的积极性与参与度、社团组织的领导才能、工作/实习经历等个人特质是大学录取时考虑的另一项重要因素。这些个人特质往往在申请人校内外的社会活动及成就中得到充分展现。

艺术特长和体育竞技

美国大学普遍重视申请人对竞技体育、艺术等活动的参与度，并将其视为衡量申请人综合素质的重要标准之一。在体育、艺术等领域有出众成就和特长的申请人在录取时会得到大学的优先考虑。

留学申请文书、推荐信

对综合评估中等以上的申请人来说，任课教师和升学顾问的推荐信、申请人的申请文书通常被大学招生官视为评估学生潜力的重要辅助工具，因此这些文件的质量和可信度对能否被名校录取非常重要。

10. 申请美国大学要递交哪些材料？

一般情况下，中国的高中学生申请美国大学，需要提供如下材料：学校介绍、(初三及)高中前5个学期的学习成绩、SAT成绩、TOFEL成绩、大学申请文书以及推荐信、课外活动证明等。但申请美国一流名校竞争激烈，所提交的材料极为复杂，可分类为学术、非学术以及综合类三类。以下是申请美国名校时提交材料的简单说明：

学术类：三年高中课程平均成绩(GPA)及成绩单、班级排名、SAT I成绩、SAT II成绩、TOEFL成绩、IBDP课程或其它课程成绩、重要的学术竞赛奖励、重要的科研活动证明等。

非学术类：体育、艺术领域的特长及奖励证书、课外活动经历、工作/实习经历、社团活动、志愿者活动等。这些内容多数都以申请信、申请表格、个人陈述、申请文书、推荐信等形式提交给学校。

综合类：申请费、家庭银行存款证明等。

11. 学习IBDP课程后还需要考SAT考试吗？

IBDP课程是一种课程，一般不能替代SAT考试成绩。但有部分大学允许IBDP课程成绩优秀的学生免考SAT。

12. SAT考试对申请美国大学的重要性如何？考试内容是什么？

SAT考试素有“美国高考”之称，考试分为Reasoning Test(推理考试，俗称SAT I)和Subject Tests(学科考试，俗称SAT II)。SAT I主要测试学生的语言、逻辑和推理能力，SAT II考察学生对高中各学科知识的掌握程度，SAT II各科考试内容的难度比中国高考相应科目简单。

大部分美国名校对SAT考试的要求，一般是SAT I加上两门或三门SAT II。中国学生最常选择的SAT II考试科目是数学、物理、化学、生物中的三门。

SAT I是美国大学理事会主办的美国大学标准化入学考试。由于美国高中阶段的教学没有统一的教学大纲和要求，美国大学缺乏一个统一的教学标准来衡量高中学生是否具备进入大学学习的能力。标准化考试形式的SAT I是美国大学所能得到的，唯一可用以比较来自不同地区、不同学校的学生的标准，对大学决定是否录取及是否提供奖学金，影响非常大。大部分美国名校均要求中国高中生申请人同时提供SAT I及TOEFL考试的成绩。但同时也应明确，并非所有的美国大学都要求学生提交SAT成绩，而且SAT成绩也仅仅是影响美国大学入学申请的重要因素之一。美国常青藤名校布朗大学2008年的本科新生录取数据显示，SAT I获得满分的申请者中，仍有75%的学生被拒绝。

SAT I的具体内容，分为阅读、写作和数学三大部分。每个部分满分800分，总分2400分。阅读部分包括句子填空、短阅读、长阅读、对比阅读，共67道题，均为5选1的选择题。写作部分包括作文、改进句子、改进段落和挑错，共49道题，除作文外均为5选1的选择题。数学部分包括选择题和只给出结果的简答题，共54道题，其中选择题44道，填空题10道。数学部分中国学生只要熟悉数学词汇，做题细心，基本都可以考满分。

13. TOEFL的考试形式是什么？

TOEFL考试在中国是基于网络的语言考试，称为TOEFL IBT。考试分为阅读、听力、口语、写作四部分。每部分30分，共120分。

TOEFL考试成绩是中国学生进入美国大学学习必须提供的证明材料，也是赴美留学签证时的必要条件。美国大学会根据自己的需求来设定申请人入学时需要达到的TOEFL分数，部分学校规定优秀的SAT阅读部分的分数可以替代TOEFL成绩，但提交独立的TOEFL成绩适用性更广。